

事業所における自己評価総括表(公表)

COMPASS 中津 Lead



○事業所名	COMPASS中津Lead			
○保護者評価実施期間	令和7年9月10日	～	令和7年9月27日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	20	(回答者数)	20
○従業者評価実施期間	令和7年9月5日	～	令和7年9月16日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)	7
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年9月17日			

○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	COMPASSでは全国に事業所を展開しており、系列事業所との連携体制が整っております。 各担当者が会議や勉強会をおこない、事例検討なども含めて多様な視点からの意見を取り入れ、計画書や日々の療育に反映させております。	各担当ごとに事業部内で担当グループが形成されており、担当グループ主体で会議や勉強会が実施されております。 複数の地域に事業所があるため、不明な点は指定権者に確認をおこない、法令に沿った事業所運営に努めております。	児童が楽しみながら通える事業所、成長を感じられる事業所、安心して通っていただける事業所であることを常に意識し、決められたルールを遵守しながら取り組んでまいります。
2	保育士や作業療法士、社会福祉士などの資格を取得している職員が在籍しており、それぞれの専門性や得意分野を生かしたアプローチが可能です。	利用児童や保護者様のニーズは一人ひとり異なるため、これまでの経験や専門性を活かしながら、適切なアプローチを療育に反映させております。 製作活動や運動遊びを通して巧緻性や感覚統合の基盤づくりをおこない、活動内容に応じて個別・集団・グループでの取り組みを取り入れながら、児童が自己発揮できるよう工夫しております。	今後も学習や運動遊びに偏りが出ないように、その日の活動内容について事前に話し合い、時間配分などを考慮しながら計画的に取り組んでまいります。
3	児童同士のコミュニケーションの機会を多く設け、他校や異年齢との交流を大切にしております。 長期休みには、児童が楽しみながら参加できるさまざまなイベントを企画・実施しております。	体験や経験を積むことを大切にし、買い物学習や工場見学、公共施設でのマナー学習などに取り組んでおります。 経験を重ねることで児童自身の主体性を引き出し、自己選択・自己決定ができる学びにつながるよう意識して取り組んでおります。	さまざまな地域の機関や人との関わりの中で、自身の得意・不得意を知り、自分らしさを見つけながら、将来に向けた自立を支援してまいります。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	各ご家庭単位では情報共有等の連携ができておりますが、父母の会等の交流会の開催ができておりません。	保護者交流会の開催につきましては、平日や土曜日では参加できる保護者様が限られるため、日曜・祝日等の事業所閉所日に設定する必要があります。 しかし、従業者の振替休日等を勘案すると平日の受け入れ体制に影響が出る可能性があるため、現在は検討課題と捉えております。	まずは保護者様へご意向の確認をおこない、実際に集合形式をとらずとも情報発信や交流ができる方法を模索し、実現可能な取り組みを検討してまいります。
2	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営ができておりません。	地域住民の方を招待することにつきましては、現在の事業所体制では十分な対応が難しい状況です。	地域で開催されているイベント等への参加など、取り組みやすい方法から始められるよう情報を集約し、地域の方々と関わる機会を設定できるよう検討してまいります。
3			

